

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК» С. НОВЫЙ-ШАРОЙ»
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
заведующего о результатах деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Колокольчик» с.Новый-Шарой» Ачхой-Мартановского
муниципального района»
за 2024-2025 учебный год

с.Новый-Шарой

**Уважаемые родители,
коллеги, друзья и социальные партнеры нашего детского сада!**

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик» с.Новый-Шарой за 2024-2025 учебный год. Очень надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна. Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ «Детского сада «Колокольчик». Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2024- 2025 учебный год.

С уважением заведующий МБДОУ «Колокольчик» Махаури Индира Ахмедовна.

Введение: Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Колокольчик» с. Новый-Шарой» (Далее – ДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2024-2025 учебный год.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Общие характеристики образовательной организации

Наименование: «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад».

Учредитель: Учредителем является муниципальное образование «с.Новый-Шарой» Ачхой-Мартановского района.

Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Ачхой-Мартановского муниципального района, которая может передавать отдельных функций и полномочия учредителя Учреждения Управлению образования администрации Ачхой-Мартановского муниципального района в соответствии с Положением об Управлении образования администрации Ачхой-Мартановского муниципального района.

Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: РФ, 366603, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановского муниципального района, с.Новый-Шарой, ул.Школьная 20.

Год функционирования учреждения: 2017г.

Лицензия: Серия 20П02 №0002283, регистрационный № 3172 от «24» сентября 2019г.

Устав: Устав МБДОУ д/с «Колокольчик» утвержден приказом МУ «ОДО» Ачхой-Мартановского муниципального района от «07» октября 2021г. № 66.

Режим работы:

- с 07:00 до 19:00;
- пятидневная рабочая неделя;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.
- 2 группы Учреждения функционируют в режиме полного дня (12- часового пребывания).

Количество групп: всего в МБДОУ д/с «Колокольчик» - 2 группы.

В 2024 – 2025 учебном году:

- Разновозрастная группа «Смешарики» дети ((3-4) вторая младшая, (4-5). средняя);

- Старшая группа «Лучики», дети (с 5 до 6 лет).

В учреждении 2 группы общей численностью 77 детей, укомплектованных по возрастному принципу.

Юридический и фактический адрес: 366603, ЧР, Ачхой-Мартановский район, с.Новый-Шарой ул. Школьная №20

Адрес сайта в Интернете: sharoykol/do95/ru

Адрес электронной почты: mahauri.indira@yandex.ru

ФИО руководителя: Махаури Индира Ахмедовна – без категории.

Старший воспитатель: Бециева Седа Бециевна- без категории.

Особенности образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой и расписанием организованной образовательной деятельностью.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена пр.Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., № 71841)

МБДОУ ставит перед собой следующую цель: обеспечить реализацию воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, полноценного проживания детьми периода дошкольного детства, а также формирования творческой активности дошкольников.

Коррекционная работа в ДОУ осуществляется старшим воспитателем через индивидуальную работу (3-5) человек. В ДОУ выстроена система психолого – педагогического сопровождения детей.

В дошкольном учреждении строго соблюдается (согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20) максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах 30 и 40 минут соответственно, а в старшей – 50 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную

деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В работе с детьми используются такие формы работы как: фронтальная, и индивидуальная. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Парциальная программа:

«Мой Край родной» под редакцией Масаевой З.В. – Махачкала, 2014г.

Составлены рабочие программы:

Физкультурные занятия в детском саду: Пензулаева Л.И.

Программа экологической направленности «Юнный эколог» С.Н.Николаева.

Данный выбор программы обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание данной программы способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по социально-личностному направлению.

В ДОУ реализуется социально-образовательный проект «Безопасность» под редакцией Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., совместно с «Психолого-педагогическим институтом воспитания», срок реализации март 2019-май 2020год. Цель проекта: поддержать федеральную целевую программу «Повышение безопасности дорожного движения». В рамках снижения дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Содействовать формированию культуры и навыков безопасного участия в дорожном движении у детей дошкольного возраста и их родителей.

В 2024-2025 учебном году была поставлена следующая цель:

создание условий обеспечивающих физическое, интеллектуальное развитие ребенка для эффективной совместной работы с семьей по вопросам воспитания у детей знаний, умений и навыков здорового образа жизни. Для реализации данной цели были поставлены следующие годовые задачи:

1. Активизация работы по речевому развитию детей через обогащение предметно-развивающей среды, повышение профессиональной компетенции и творчества педагогов в организации и проведении занятий по речевому развитию детей и развитие собственной культуры общения.

2. Формирование у дошкольников ценностей здорового образа жизни.

Задачи работы с родителями:

-способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников.

- знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей;
- Способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;

Задачи работы с педагогами:

1. Способствовать улучшению социально-психологического климата в коллективе детского сада.
2. Повышать психологическую компетентность педагогов в вопросах развития эмоционально-личностной и познавательной сфер ребенка дошкольного возраста.

В течение учебного года старшим воспитателем выполнялись следующие виды работ в соответствии с годовым планом:

- психо-диагностическая;
- коррекционно-развивающая;
- консультативная;
- профилактика и просвещение.

Психодиагностическая работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям:

- а) Определение соответствия возрастным нормам, диагностика эмоционально-личностной сферы, самооценки.
- б) Определение психологической готовности к обучению к школе.
- в) Определить степень адаптации детей в детском саду.

Психодиагностическая работа с родителями проводилась по следующим направлениям:

- а) Выявить уровень педагогической осведомленности родителей, понимая готовности детей к школе.

Психодиагностическая работа с педагогами проводилась по следующим направлениям:

- а) Определить стиль общения педагогов с детьми и родителями:

Количество воспитанников детского сада, прошедших обследование:

- 2 группы ДОУ; процент 100%.

Выявление степени адаптации к ДОУ вновь прибывших детей. По мере поступления детей в ДОУ выявлялась степень их адаптации. На каждого ребенка заводился адаптационный лист, в котором отмечалось:

- Настроение;

- Качество сна и питания;
- Общение с детьми и со взрослыми;
- Активность в игре и речи.

Из этих показателей делался вывод о степени адаптации ребенка к детскому саду. В исследовании приняла участие старшая группа «Лучики» и Разновозрастная группа «Смешарики» (вторая младшая) и (средняя).

	Легкая	Средняя	Тяжелая
Разновозрастная			
Группа «Смешарики»			
(вторая младшая)	19 детей	18 детей	нет
(средняя)	12 ребенка	11 детей	нет
Старшая группа			
«Лучики»	9 ребенка	7 детей	нет

Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребенку в период адаптации к детскому саду.

В процессе адаптационного периода велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов адаптации на каждого ребенка. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт и т.д. Выявление особенностей развития познавательных процессов детей от 3 до 6 лет. Всего обследовано 77 детей. Диагностика проводилась с целью исследования познавательных процессов детей, определения группы детей с уровнем развития ниже среднего для оказания им своевременной психолого-педагогической помощи, составления рекомендаций педагогам и родителям по развитию детей с учетом индивидуальности каждого ребенка.

Все обследованные дети имеют соответствующий возрасту уровень развития. В начале года в интеллектуальном развитии преобладал средний уровень. Большая часть детей справилась с диагностическими заданиями. Наиболее высокие показатели были получены при обследовании таких процессов, как памяти, внимания, словесно-логического мышления.

В 2024-2025 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

- Установочный педагогический совет, на котором были рассмотрены годовой план работы ДООУ на 2024-2025 учебный год, учебно-календарный график, учебный план, Программа дополнительного образования.

Педагогический совет, об итогах тематического контроля: «Речевое развитие воспитанников через все виды детской деятельности». Освещены проблемы реализации педагогических условий, формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста, раскрываются принципы и поэтапность деятельности педагога-воспитателя в условиях дошкольной образовательной организации.

Педагогический совет: «Оценка деятельности коллектива ДООУ за 2020-2021 учебный год» На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2020-2021 учебный год с заслушиванием доклада старшего воспитателя. Был утвержден план летнего оздоровительного периода.

Были проведены консультации:

- Адаптация дошкольников при поступлении в ДООУ;
- Гиперактивность для детей дошкольного возраста;
- Режимные моменты в детском саду;
- Прогулка как средство разностороннего развития детей;

В дошкольном образовательном учреждении в 2022-2023 учебном году реализовывались основные задачи: Определение эффективности воспитательно-образовательной работы по организации и состояния речевой среды в ДООУ и развития речи дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Проведена работа по реализации задачи: в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, активной, целенаправленной деятельности по укреплению здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей: при организации трудовой и бытовой деятельности, организации и проведении прогулок, подвижных и спортивных игр на участке ДООУ. Ознакомление детей с правилами дорожного движения. Формирование ОБЖ и правил поведения в природе в летний период. Соблюдается общий и двигательный режим в течение дня, режим питания и сна; воздушный режим (проветривание групповых помещений, пребывание на воздухе, проведение физкультурных занятий и гимнастики при открытых фрамугах); санитарно-гигиенические требования; гигиенические требования к одежде и обуви; проведение физкультурных занятий в спортивной форме. Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий согласно требованиям Программы воспитания и обучения в детском саду; в спортивном зале и на воздухе, спортивных досугов во всех возрастных группах, дней здоровья, спортивных праздников.

Проведена работа по реализации задачи: Воспитатели проводили с детьми занятия на определенные темы; «Моя малая Родина», задачи: повышение результативности воспитания нравственных качеств, формировании у дошкольников патриотических чувств, инициативности и творчества; «Осень золотая», задачи: повышать знания детей о сезонных изменениях в природе в осеннее время, развиваем при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей; «Курбан-Байрам»; Проходили следующие организационно-педагогические мероприятия, запланированные в плане воспитательно-образовательной работы на учебный год: «1 сентября-День знаний, «Праздник –День здоровья», театрализованные представления, зимние праздники: «Новый Год», «Защитники Отечества»; «8-Марта» «Этот День Победы»; «Выпускной утреник»; задачи: приобщение детей к традиции проведения народных праздников через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.

По окончанию организованной деятельности проводились тематические праздники, развлечения, досуги по проведенным темам.

Оформлялись выставки детских рисунков и проводились конкурсы детских работ: «Дары Осени»; выставка детских рисунков «Королева Зима»; Изготовление подарков и сувениров с детьми для пап и дедушек.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития дополнительных образовательных услуг:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных услугах как родителей детского сада, так и социума.
- создавать и расширять материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых услуг.

Условия обучения воспитанников

В ДОУ имеются:

- методический кабинет, совмещенный с кабинетом заведующего;
- медицинский блок.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ д/с «Колокольчик» позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды в групповых комнатах позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы

ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Оборудованы «уголки» в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

На территории детского сада находятся 2 игровые площадки с песочницами, горками и поделками.

Питание детей осуществляется в соответствии с «10-дневным меню». В детском саду организовано 3-х разовое питание – завтрак, обед(салат, первое блюдо, компот) уплотненный полдник.

Меню разработано таким образом, что на эти 3 приема пищи приходится основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, меню, примерная масса порции питания детей, график смены питьевой воды. На информационном стенде для родителей так же ежедневно вывешивается меню. В здании детского сада имеется медицинский блок, медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра.

Дети с признаками вирусных заболеваний были своевременно направлены в поликлинику. Регулярно проводилась антропометрия и взвешивание. Систематически проводятся осмотры на педикулез и на чесоточного клеща. Оказывалась первая доврачебная помощь при острых заболеваниях и травмах.

О проделанной работе по охране жизни и здоровья воспитанников говорят следующие данные исследований: количество детодней пропущенных по болезни одним ребенком за 2024-2025 учебный год 21, индекс здоровья составляет 100%. В детском саду 77 воспитанников, первую группу здоровья имеют – 77 детей; вторую группу здоровья имеют – 0 детей; третью группу здоровья имеют – 0 ребенка, четвертую группу здоровья имеют – 0 ребенка. На основе проделанной работы была определена деятельность по укреплению здоровья воспитанников: продолжать проводить утреннюю гимнастику, в теплое время года проведение осуществлять на улице, оздоровительные упражнения и игры на формирование правильной осанки, на преодоления плоскостопия и последствий инфекционных заболеваний. Продолжать закаливающие мероприятия, соблюдать воздушный режим. Продолжать формировать культурно-гигиенические навыки и основы здорового образа жизни.

В дошкольном образовательном учреждении была проведена административно-хозяйственная работа. Была проведена работа по благоустройству, озеленению территории; были покрашены горки, поделки и малые формы, забор по всей

территории. Посажены кустарники, цветы. В группах произведен косметический ремонт: покрашены стены, отремонтированы шкафчики, детская мебель, плинтуса. Покрашена центральная лестница. Было закуплено сменное постельное белье, махровые полотенца. Приобретены канцелярские товары. Закуплен уборочный инвентарь, моющие, чистящие и дезинфицирующие средства. Закуплена посуда, игрушки.

Производился контроль за родительской платой. Велась документация и контроль за посещаемостью детей. Осуществлялась работа по укреплению материально-технической базы и работа с персоналом (инструктажи по санминимуму и технике безопасности). Проводился контроль за организацией питания, соблюдением пожарной безопасности и техники безопасности, антитеррористической безопасности, санэпидрежима и выполнением графика работы сотрудников.

В дошкольном образовательном учреждении была проведена работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Организация и проведение единых дней объектовых тренировок по эвакуации и отработке навыков действий персонала и посетителей при возникновении пожара.

Проходили Инструктажи с персоналом ДООУ: «О мерах безопасности в периоды Новогодних праздников», «О дополнительных мерах безопасности в периоды подготовки и проведения праздничных мероприятий», «О порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации в случае возникновения пожара», «По технике безопасности, порядок проведения объектовой тренировки с постановкой задач, отработкой маршрутов движений и действий персонала учреждения в процессе эвакуации. Признаки пожара: задымление, запах горения или тления, повышение температуры.

Результаты деятельности

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ д/с «Колокольчик», для оптимизации образовательной работы и для решения задач индивидуализации образования для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющие особые образовательные потребности, в группах нашего учреждения проведен анализ освоения воспитанниками содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие (по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагогами за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Мониторинг в форме наблюдения проводился на протяжении всего года во всех возрастных группах. Мониторинг образовательного процесса проводился по методике Н.Верещагиной «Диагностика педагогического

процесса». Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год. Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Основные диагностические методы:

- наблюдение;
- беседа;

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- групповая.

Проведя анализ освоения воспитанниками образовательных областей образовательной программы за 2024-2025 учебный год мы выявили, что программа усвоена на **87,7%**.

Таблица результатов выполнения программы

№ п/п	Показатели	2022-2023
		Учебный год %
1.	Выполнение программы в %	
	Физическое развитие	87,3
	Социально-коммуникативное	90,8
	Познавательное развитие	90
	Речевое развитие	90,4
	Художественно-эстетическое	87,9
2.	Выполнение программы за год	87,7

Анализируя выполнение программы по образовательным областям, можно отметить, что задачи программы «От рождения до школы» в 2022-2023 учебном году выполнены на **87,7%**.

В ДОУ велась работа по укреплению связи с семьей по вопросам воспитания и развития детей. Для реализации работы прошло два общих родительских собрания: «Наш сад, Наши дети» «Воспитание нравственного отношения к семье»; Групповые родительские собрания. Показ для родителей тематических праздников, проводились консультации для родителей, использовалась наглядная информация в группах.

Работа с родительскими комитетами групп. Три родителя входят в Управляющий совет и принимают активное участие в деятельности ДОУ.

Организовывались и проводились субботники по благоустройству помещений и участков детского сада. Велось просвещение через: беседы, консультации, «уголки для родителей»

Кадровый потенциал

На момент окончания 2024-2025 учебного года педагогический коллектив МБДОУ д/с «Колокольчик» состоит из 7 педагогов, из них 5 воспитателей; 1- старший воспитатель; 1- специалист –ПДО.

Уровень квалификации:

Год	2024-2025 учебный год
Категория	
Высшая	—
1 категория	—
Нет категории	—

Качество и организация питания:

За отчетный период дети обеспечивались сбалансированным 4-х разовым питанием (завтрак, обед, полдник, ужин), необходимым для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования (12 часов) и санитарными правилами и нормами, с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в питательных веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденного заведующим МБДОУ. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составлялось меню на следующий день и утверждалось заведующим. Для эффективной организации питания в детском саду составлены технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Использование таких карточек позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным по составу и калорийности.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляла заведующий ДОУ, диетическая сестра, бракеражная комиссия.

Решения, принятые по итогам общественного мнения

Публичный доклад разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДОУ, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год. Анализ работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год определил основные направления развития ДОУ.

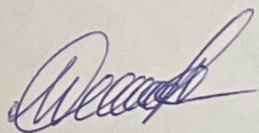
1. Развивать материально-техническую базу детского сада в соответствии с ФГОС к условиям реализации ООП дошкольного образования;
2. Расширить перечень оказываемых дополнительных услуг;
3. Привлекать родителей к активному участию в жизнедеятельности ДОУ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В следующем учебном году коллектив детского сада планирует продолжить работу в соответствии с «Основной общеобразовательной программой детского сада», исходя из социального запроса родительской и педагогической общественности. Повышать профессиональное мастерство воспитателей на курсах повышения квалификации. Продолжать работу по совершенствованию предметно-развивающей среды. Создавать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей. Проводить работу по социально-личностному развитию детей. Усиленно привлекать внимание родителей к вопросам оздоровительной работе с детьми. Воспитывать у детей патриотические и социально-нравственные качества, привлекать к этой работе родителей. Продолжать работу по обобщению и внедрению передового педагогического опыта, уделив особое внимание физическому и психическому здоровью воспитанников. Продолжать работу по реализации ФГОС дошкольного образования.

В целом работу ДОУ за 2024-2025 учебный год можно признать удовлетворительной.

Заведующий



И.А.Махаури