

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК»
С. НОВЫЙ-ШАРОЙ»
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий

Дата

И.А. Махаури

ПОЛОЖЕНИЕ

27.01.2021 № 24

**о смотре-конкурсе
«готовность групп к началу
нового
учебного года»**

с. Новый-Шарой

1. Общее положение

Настоящее положение определяет порядок и условия проведения смотра-конкурса групп МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» с. Новый-Шарой» Ачхой-Мартановского муниципального района и является плановым мероприятием.

2. Цели и задачи конкурса

Цель смотра-конкурса «Готовность групп к началу учебного года» (далее – смотр – конкурс) - оценка состояния готовности помещений к принятию детей в начале нового учебного года.

Задачи:

- Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.
- Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников в рамках воспитательно-образовательного пространства.
- Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности сотрудников ДОУ.
- Обеспечение санитарно-технического состояния помещений в соответствии с требованиями СанПиН.

3. Участники и сроки проведения смотра-конкурса

В смотре-конкурсе принимают участие все группы образовательного учреждения.

Смотр – конкурс проводится в сентября.

4. Руководство проведением смотра-конкурса

Для проведения смотра-конкурса создается комиссия из числа специалистов, медицинской сестры.

Состав комиссии:

Председатель: заведующий ДОУ;

Члены жюри: старший воспитатель; медицинская сестра; воспитатель; педагог доп.образования.

5. Параметры оценки

1. В протоколе указываются наименование группы.
2. Соблюдение инструкций по технике безопасности и Приказа по охране жизни и здоровья детей.
3. Санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях группы (санэпидрежим).
4. Соответствие маркировки мебели антропометрическим данным детей и надежность ее крепления.
5. Документация педагогов (календарный и перспективные планы воспитательно-образовательной работы с детьми, журнал учета посещаемости детей, сведения о родителях и т.д.).
6. Оформление помещений, эстетическая и педагогическая целесообразность.
7. Предметно-развивающая среда в группе (достаточность и качество пособий по различным видам детской деятельности, соответствие игрушек возрасту детей и эстетическим требованиям, рациональное размещение мебели и оборудования с целью создания условий для разнообразной самостоятельной деятельности детей и т.д.).
8. Наличие стендов, папок-передвижек, их оформление (работа с родителями).
9. Оценка каждого показателя осуществляется по 3-х бальной системе:
0- отсутствие материалов для оценки.
1- материалы частично представлены и соответствуют требованиям.
2- материалы полностью соответствуют предъявленным требованиям.
3- материалы представлены в полном объеме и соответствуют современным требованиям.

6. Подведение итогов смотра-конкурса

Результаты смотра-конкурса определяются по сумме баллов, выставленных комиссией в баллах. Комиссия отмечает те группы, готовность которых к принятию воспитанников перед началом нового учебного года (согласно критериям) находится на высоком уровне.

Показатели смотра – конкурса групп

Группа _____

	Показатели смотра-конкурса	Оценка, баллы
Санитарно - гигиенические требования		
	Санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях группы (санэпидрежим).	
	Укомплектование, размещение, безопасность мебели	
	Соответствие маркировки мебели антропометрическим данным детей и надежность ее крепления.	
	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	
Документация		
	Планы	
	Табель посещаемости	
	Сведения о родителях	
	Тетради родительских собраний	
	Папки по самообразованию	
	Папка с инструкциями	
	Папка работа с родителями	
Предметно развивающая среда		
	Оформление помещений, эстетическая и педагогическая целесообразность	
	Уголок природы	
	- комнатные растения (по возрасту)	
	- оборудование для труда	
	- дидактические игры	
	- оборудование для проведения экспериментов, опытов	
	- детские поделки	
	- календари	
	Книжный уголок	
	- оборудованное место	
	- соответствие содержания возрасту	
	- наличие худ. литературы, её грамотный подбор	
	- иллюстрации по темам занятий по ознакомление с окружающим миром и ознакомление с худ. литературой	
	- репродукции картин	
	- портреты	
	- наличие детской литературы	
	Театрализованный уголок:	
	- би-ба-бо	
	- пальчиковый	
	- плоскостной	
	- игрушек	
	- фланелиграфный	
	- уголок ряжения	
	- методическая литература	
	Музыкальный уголок:	
	- музыкальные игрушки	
	- дидактические игры	
	Физкультурный уголок:	
	- оборудование для ФИЗО	

	Уголок родного края:	
	- художественная литература	
	- иллюстрации	
	- дидактические игры	
	Уголок изобразительного творчества:	
	- оборудованное место	
	- поделки народно прикладного искусства (по возрасту)	
	- дидактические игры	
	- тонированная бумага, трафареты, картон, цвет. бумага, альбомы, раскраски	
	- пластилин	
	- карандаши, фломастеры, гуашь, акварельные краски и т.д	
	Зона уединения	
	Уголок дежурного	
	Наличие игрового материала с учетом возраста детей	
	- сюжетно-ролевые игры	
	- настольные игры	
	- строительный материал	
	Приемная. Наличие стендов, папок-передвижек, их оформление (работа с родителями)	
	Визитка группы	
	Уголок для родителей:	
	- режим дня	
	- сетка ООД	
	Детские работы	
	Папка консультаций для родителей	
	Папка с информацией для родителей	
	Проявление творчества воспитателя	
	Итого	

Оценка каждого показателя осуществляется по 3-х бальной системе:

0- отсутствие материалов для оценки.

1- материалы частично представлены и соответствуют требованиям.

2- материалы полностью соответствуют предъявленным требованиям.

3- материалы представлены в полном объеме и соответствуют современным требованиям.